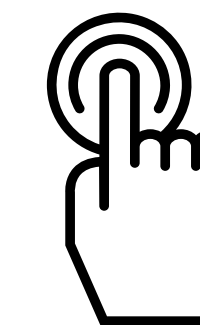


FORMARE

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2017



ÍNDICE



CLIQUE NOS ITENS PARA
NAVEGAR DIRETAMENTE
PARA AS PÁGINAS.

PALAVRA DA PRESIDENTE

CLAUDIO ANJOS: NOVO DIRETOR EXECUTIVO DA FUNDAÇÃO

FUNDAÇÃO IOCHPE E O PROGRAMA FORMARE

MODELOS DE ATUAÇÃO

- » Modelo Social
- » Modelo Aprendiz

ENSINO POR COMPETÊNCIAS: O ALUNO É PROTAGONISTA

NÚMEROS DO FORMARE

O QUE DIZEM OS EX-ALUNOS

NOSSA REDE

APOIADORES

EQUIPE

« ANTERIOR

PRÓXIMA »

PALAVRA DA PRESIDENTE



Evelyn Berg loschpe
Diretora Presidente da Fundação Iochpe

Ao concluirmos o ano de 2017 – e assim ingressarmos no 30º ano de existência da Fundação Iochpe – temos boas novidades a comunicar.

Primeiro: nosso time cresceu para acolher o novo Diretor Executivo da Fundação.

Cláudio Anjos chega até nós após uma sólida carreira em empresas da área de comunicação e da Direção de Educação e Sociedade do British Council. E mais uma boa nova: o Prof. José Antonio Küller, atual Coordenador Pedagógico do Formare, foi vencedor do Prêmio Jabuti em 2017, na categoria *Educação e Pedagogia*, por seu livro *Currículos Integrados no Ensino Médio e na Educação Profissional: Desafios, Experiências e Propostas*.

E não por acaso estamos consolidando nossa nova proposta pedagógica, que aposta no desenvolvimento de competências, integrando teoria e prática, num movimento de ação-reflexão-ação. Depois de quase três décadas em que muito aprendemos sobre a educação técnica profissional e seu potencial de resgatar vidas, desenvolvemos esta nova abordagem pedagógica, mas mantemos sempre o foco num currículo orientado para o desenvolvimento de dois tipos de habilidades: as básicas, que preparam o jovem para todo tipo de trabalho, e outras destinadas à capacitação para uma ocupação específica, sempre ligada ao “business” da empresa que acolhe o Formare.

Nossa nova proposta pedagógica, que valoriza o saber fazer, a aprendizagem integrada de habilidades e atitudes, a criatividade e o aprender a aprender, coloca os alunos como protagonistas de sua aprendizagem.



Para que toda esta nova orientação se tornasse operacional, foram mobilizados os melhores talentos de nossa equipe para elaborar tanto os planos de curso para as empresas parceiras, como os planos de ensino para os educadores e os guias de aluno para os jovens em formação.

E este movimento se projeta no trigésimo ano da Fundação lochpe com um novo e importante desafio: entender como podemos colocar à disposição da escola pública o cabedal de conhecimentos gerados pelo Formare, em sua já respeitável caminhada.

Contribuir com a trilha do ensino técnico na Escola de nível médio: esta é uma obsessão de nosso trabalho que estará sendo testada em 2018.

Desejo que as histórias de superação que este Relatório contém sejam inspiradoras e se multipliquem em muitas mais, para que tantos outros jovens possam contar de boca cheia que alcançaram seus desafios e venceram suas metas.

Boa leitura!

CLAUDIO ANJOS: NOVO DIRETOR EXECUTIVO DA FUNDAÇÃO

O ano de 2017 me ofereceu um presente ao qual serei eternamente grato: fazer parte da equipe de talentosos profissionais da Fundação lochpe. Foi um verdadeiro privilégio ter recebido este convite e poder contribuir com o melhor de mim para garantir um futuro promissor a milhares de jovens pelo Brasil afora, que aguardam ansiosamente por uma oportunidade transformadora em suas vidas. É isto que o Formare vem realizando nos últimos 30 anos. E nada mais gratificante do que poder testemunhar o brilho nos olhos destes jovens, durante as visitas aos nossos parceiros!

Mas o desafio de inclusão social que enfrentamos no Brasil ainda é enorme.

De acordo com o IBGE, em 2017 o país contabilizou 11,6 milhões de pessoas, entre 16 a 29 anos, que nem trabalham nem estudam, representando 25,8% do total da população nesta faixa etária. Estes números são impactantes, e representam uma quantidade enorme de talentos que precisamos apoiar.

Como se pode ver, ainda temos muito trabalho pela frente. E é por isto que contamos com o seu apoio nesta causa que nos une. Muito obrigado!



FUNDAÇÃO IOCHPE E O PROGRAMA FORMARE

Educação: esse é o pilar que norteia a atuação da Fundação Iochpe.

Instituída em 1989 pela Iochpe-Maxion S/A, a Fundação Iochpe é uma organização civil sem fins lucrativos, que desenvolve programas com foco no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, por meio da educação, cultura e inserção social.

A Fundação Iochpe apoia profissionais e empresas em suas ações de **investimento social**. A atuação efetiva se concretiza através de uma **rede de parcerias**, que a Fundação mantém com instituições públicas e privadas.



O **Formare** é um programa da Fundação Iochpe voltado para **educação profissional**.

A partir de parcerias com empresas de médio e grande porte, o Programa Formare investe na formação profissional de jovens em situação de vulnerabilidade socioeconômica, com idades de 16 a 19 anos, residentes nas comunidades do entorno das empresas.

A formação acontece dentro do próprio ambiente da empresa parceira.

Os educadores são funcionários que ministram as aulas como **voluntários** do Programa. A empresa, então, é transformada em um **ambiente de aprendizagem** e qualificação profissional contínua, tanto para os colaboradores como para os jovens beneficiados.

Os cursos são desenvolvidos pela equipe pedagógica do Formare, de acordo com as características de cada empresa e a realidade do mercado de trabalho local. A abordagem pedagógica pauta-se pelo **desenvolvimento de competências** para o exercício da cidadania e inserção no mundo profissional.

MODELOS DE ATUAÇÃO

« ANTERIOR

PRÓXIMA »

O Programa Formare pode ser desenvolvido de acordo com dois diferentes modelos:

Modelo Social

Formação profissional vinculada à **Responsabilidade Social** da empresa, para jovens de 16 a 18 anos.

Base Instrumental (competências básicas)	
Organização Empresarial	Matemática Aplicada e Lógica
Relacionamento e Cidadania	Informática Aplicada
Comunicação Oral e Escrita	Saúde, Segurança no Trabalho e Meio Ambiente
Base Integradora	Base Tecnológica
Projeto integrador, PVT, prática profissional, atividades flexíveis	Competências desenvolvidas de acordo com o negócio da empresa

Modelo Aprendiz

Formação profissional vinculada à **Lei de Aprendizagem** (Lei 10.097), para jovens de 18 a 21 anos.

O detalhamento de cada modelo pode ser consultado em www.formare.org.br



Base Instrumental (competências básicas)	
Organização Empresarial	Matemática Aplicada e Lógica
Relacionamento e Cidadania	Informática Aplicada
Comunicação Oral e Escrita	Criatividade e Inovação
Saúde, Segurança no Trabalho e Meio Ambiente	
Base Integradora	Base Tecnológica
Projeto integrador, PVT, prática profissional	Competências desenvolvidas de acordo com o negócio da empresa

ENSINO POR COMPETÊNCIAS: O ALUNO É PROTAGONISTA



Mesmo o melhor programa de educação profissional precisa evoluir.

Em 2017, a Fundação lochpe colocou em prática mudanças pedagógicas inovadoras, que vinham sendo estudadas e formuladas desde o início de 2016.

O Formare passou a adotar uma nova metodologia de **desenvolvimento de competências**, que integra teoria e prática num movimento de ação-reflexão-ação. Para apoiar essa mudança metodológica, foram elaborados **novos instrumentos de apoio pedagógico**: planos de curso, planos de ensino para os educadores e guias do aluno para os jovens em formação.

Um dos pilares da nova proposta pedagógica, inaugurada em 2017 pelo Formare, é o protagonismo que os alunos passam a exercer sobre sua aprendizagem.

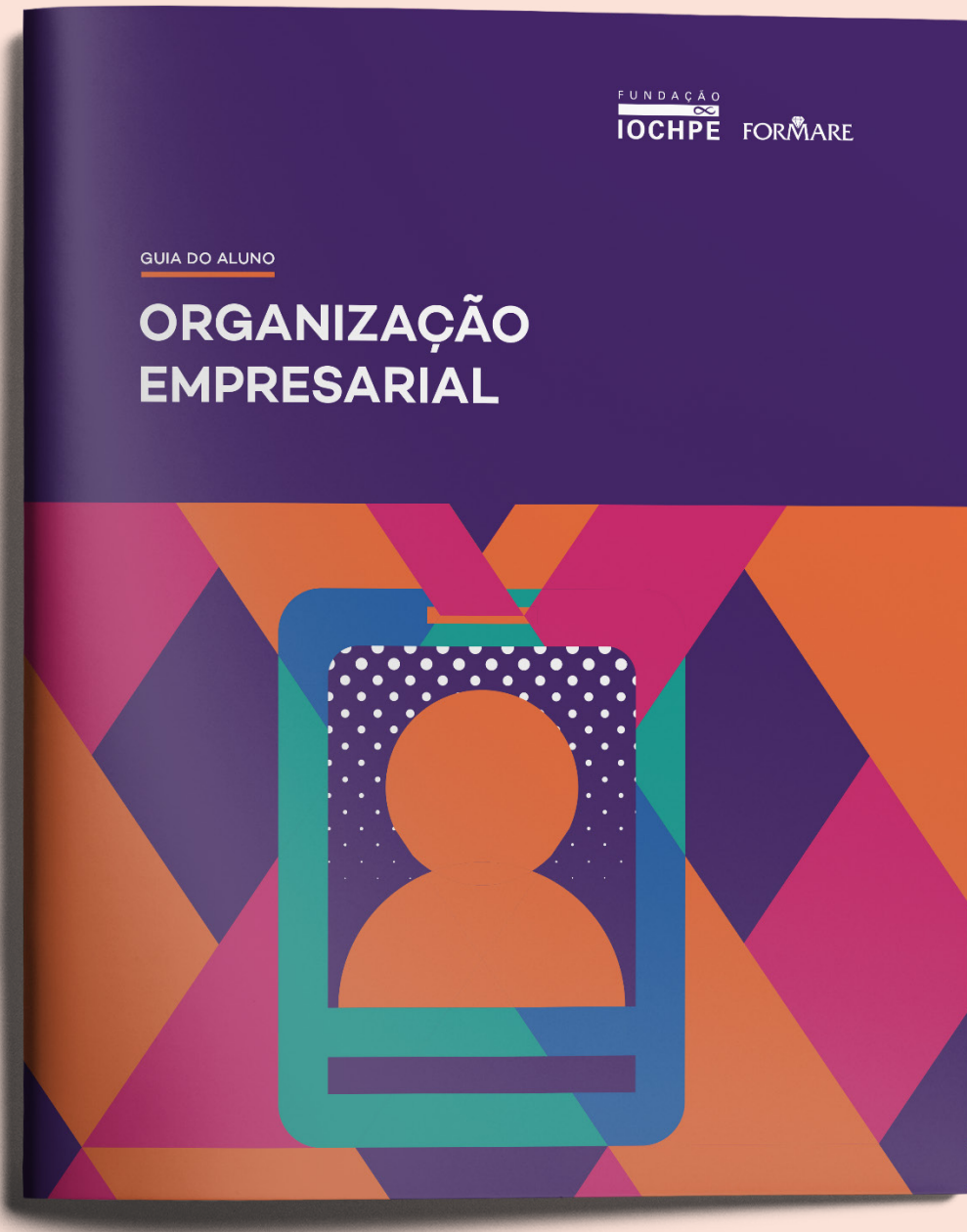
A partir da mudança de perspectiva, o conteúdo das aulas deixa de ser um fim e passa a ser instrumento de desenvolvimento de competências básicas e específicas **para o trabalho e para a vida**.

A orientação para o desenvolvimento de competências parte da constatação que a educação profissional de jovens não pode ser pensada apenas como um processo de aquisição ou construção de conhecimentos. É um processo global e complexo. Nele, agir e refletir sobre a própria ação, e conhecer mais para **intervir na realidade** de uma forma transformadora, estão associados.



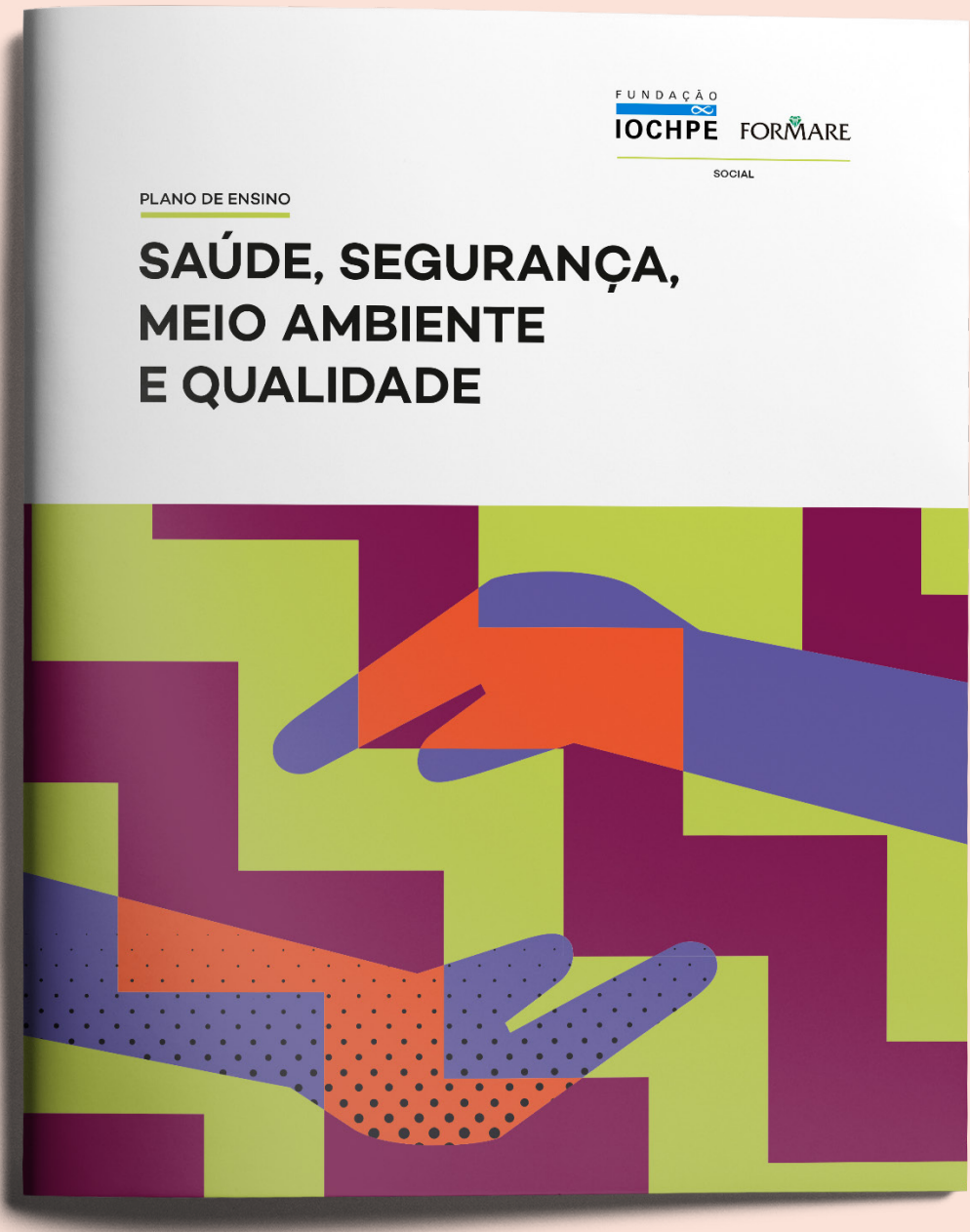
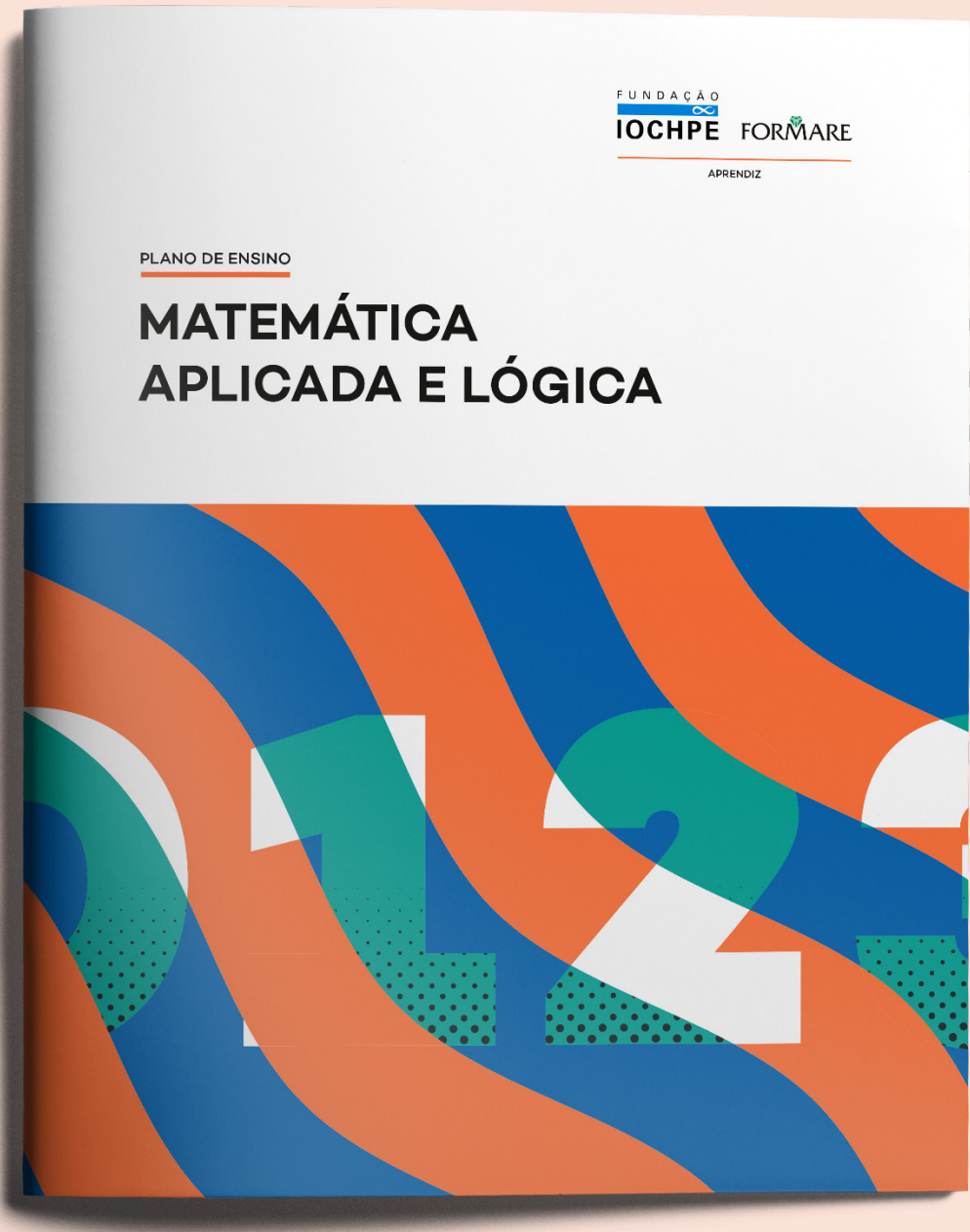
O ensino por competências visa contribuir para que os jovens tenham melhores condições de assumir uma postura ética, colaborativa, criativa e empreendedora em ambientes instáveis como os de hoje, sujeitos a constantes transformações.

Alguns exemplos dos novos Instrumentos Pedagógicos



ENSINO POR COMPETÊNCIAS: O ALUNO É PROTAGONISTA

Programa Formare | Relatório de atividades 2017



ENSINO POR COMPETÊNCIAS: O ALUNO É PROTAGONISTA

Programa Formare | Relatório de atividades 2017



NÚMEROS DO FORMARE

« ANTERIOR

PRÓXIMA »



Em 2017, o Programa Formare atingiu a marca de 20 mil jovens capacitados!

*“Pensar que mais de 20 mil jovens passaram pelos cursos Formare e cerca de **80% ingressaram no mercado de trabalho bem preparados**, é uma recompensa muito grande! Nós acreditamos no potencial desses jovens que ficam à margem da sociedade, sem oportunidades. Acreditamos tanto profissionalmente, como no papel fundamental que eles têm como indivíduos pensantes e críticos”*

Beth Callia, Coordenadora Geral do Formare

Números de 2017



29 anos



12 estados do Brasil



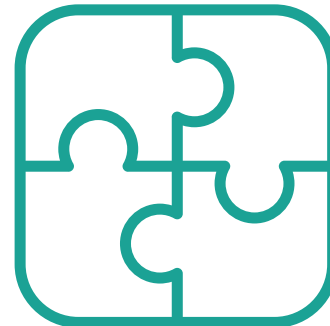
49 cidades no Brasil



67 unidades no total



2 unidades no México



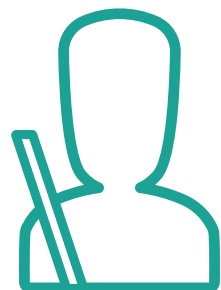
40 empresas parceiras

NÚMEROS DO FORMARE

Programa Formare | Relatório de atividades 2017



1.260 jovens atendidos



5 mil educadores voluntários



**8 formações para
Coordenadores Formare com
79 coordenadores capacitados**



**63 formações para
Educadores Formare com
1065 educadores capacitados**



28 visitas pedagógicas



140 cursos desenvolvidos



80% alunos contratados ao final do curso

O QUE DIZEM OS EX-ALUNOS



“Acredito que uma das coisas mais importantes que aprendi no Formare foi a capacidade de sonhar e correr atrás dos sonhos. É como se colocassem uma sementinha em você e ela fosse crescendo ao longo do tempo. Foi assim comigo. Em 2017, me formei em Engenharia Química. Quero ser aprovado em um concurso da Petrobras na área de engenharia e continuar aperfeiçoando meus conhecimentos com uma pós-graduação. Além de me tornar um bom profissional na área, quero viajar pelo mundo.”

Thiago Cremonez

*Aluno da turma de 2009,
do Formare na Santos Brasil*

“O Formare significou e ainda significa muito na minha vida! O Programa me preparou para as oportunidades que surgiram, me influenciou a buscar o melhor para a minha vida profissional.

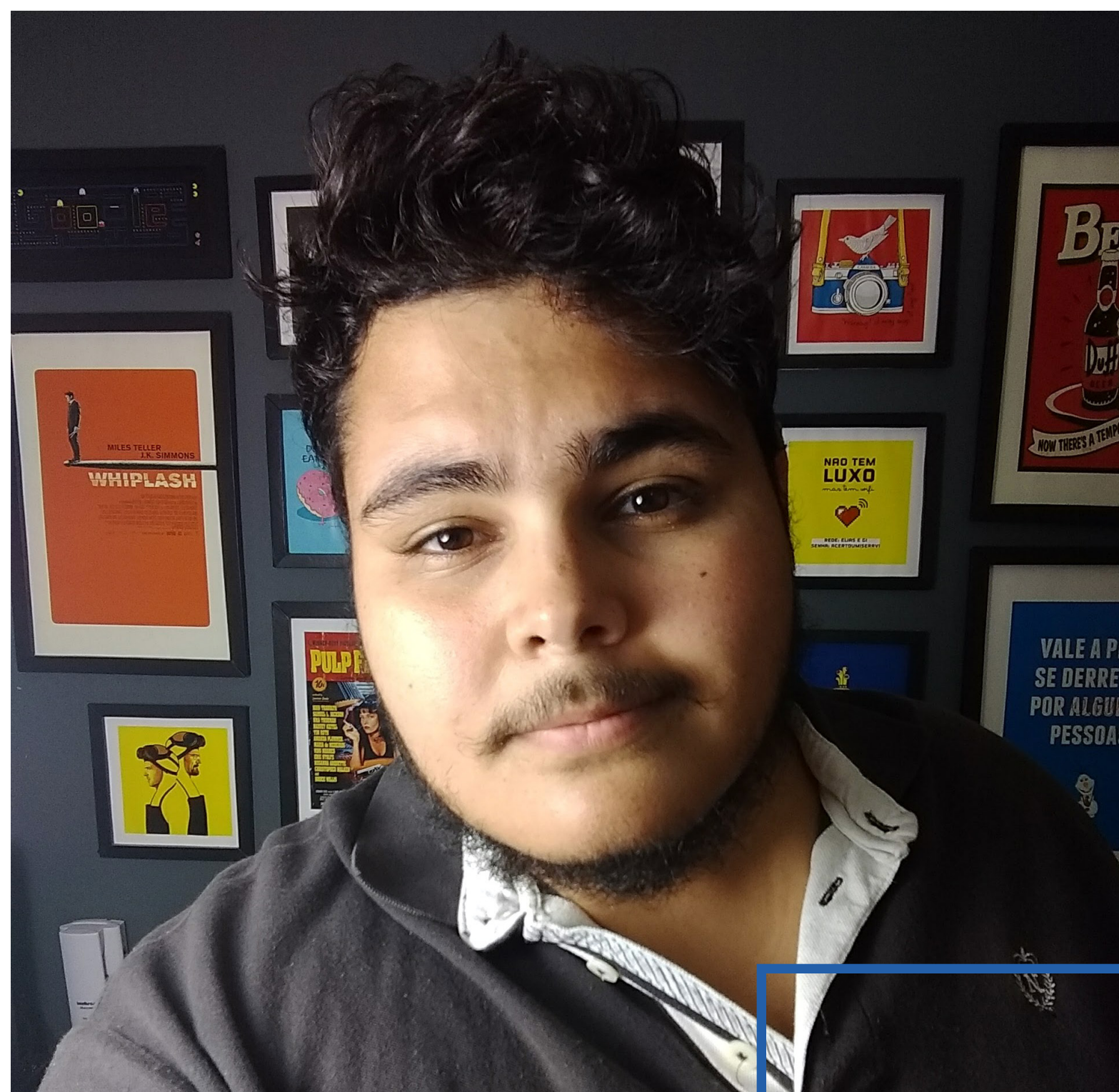
Na época eu era estudante do Ensino Médio em uma escola pública da periferia de Diadema, onde eu não tinha muito incentivo. Com o Formare foi diferente, a experiência dentro de uma empresa, profissionais com carreiras sólidas e experientes me direcionando, fez toda a diferença. Conquistei amigos, com os quais mantenho contato até hoje. Devo dizer que sai com uma visão completamente diferente da realidade onde eu vivia, com mais senso de humanidade.

Através do Formare, obtive qualificação e, logo após, o meu primeiro emprego de carteira assinada. Desde então, não parei. Hoje sou bacharel em Direito, atuo na área jurídica. Cursei ainda Gestão empresarial e de Negócios e, em 2018, inicio a pós-graduação em Direito Empresarial e do Trabalho.”



Thais Meneses

Aluna da turma de 2007, do Formare na Magnetti Marelli, unidade São Bernardo do Campo



“Sem dúvidas, o Programa Formare mudou minha vida e todo o caminho profissional que trilhei até hoje. Foi um período inesquecível, cheio de desafios e algo que levarei para o resto da vida: perspectiva.

Através do Formare, consegui ser efetivado na Bardella, e tive inclusive o prazer de me tornar um educador voluntário para turmas posteriores.

Hoje tenho 28 anos, sou publicitário e, embora eu não trabalhe mais na Bardella, mantenho o prazer por ensinar e compartilhar conhecimento. O Programa Formare transformou tanto minha formação profissional quanto pessoal.”

Elias Leite

*Aluno da turma de 2008,
do Formare na Bardella*

APOIADORES



PARCEIRO CERTIFICADOR





EQUIPE



Evelyn Ioschpe
Presidência



Claudio Anjos
Diretor Executivo



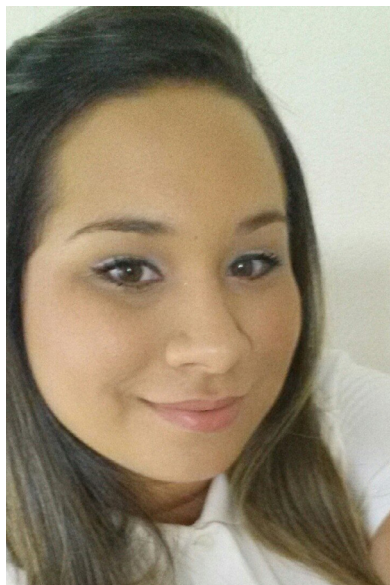
Renato Simenauer
Diretor



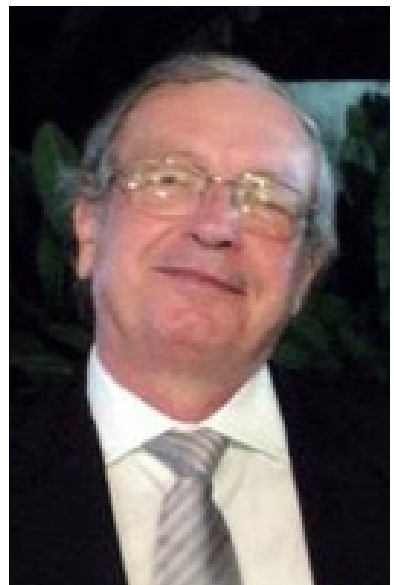
Beth Callia
Coordenação Geral



Inês Mendonça
*Gestão Administrativa
e Financeira*



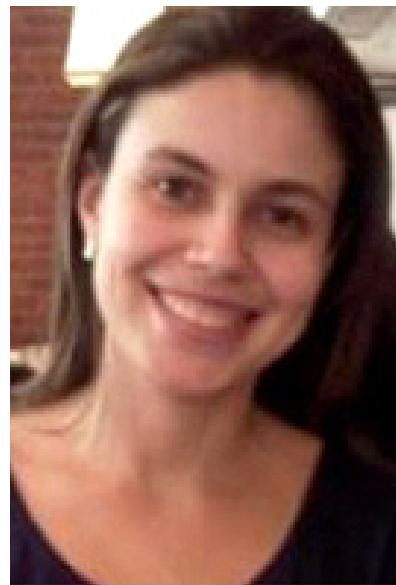
Nayara Filgueiras
*Assistência Administrativa
e Financeira*



José Antonio Küller
Coordenador Pedagógico



Suzana Santana
Supervisora Pedagógica



Gláucia Medeiros
*Supervisora de
Projetos Sociais*



Ana Paula Bellizia
*Supervisora de
Projetos Sociais*



EQUIPE



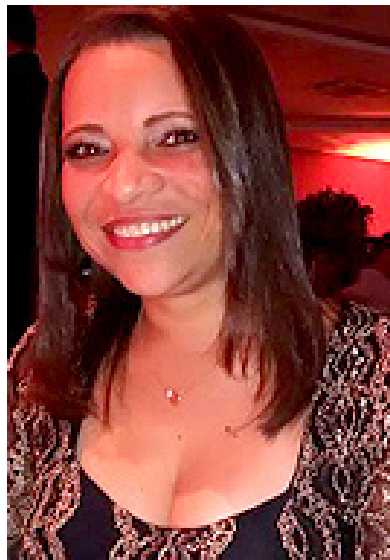
Cris Meinberg
Relações Institucionais



Maria Fernanda Pugliesi
Assessoria de Comunicação



Ana Carolina da Silva
Assistência Pedagógica



Eliane Ferreira
Assistência Pedagógica



Leiliane Ferreira
Assistência Administrativa



José Carlos Antonio
*Assessoria Pedagógica
em EAD*



Vitor Fabrício
Consultoria Pedagógica



Prof. Roberto Candido
Coordenação UTFPR



Socorro Filgueiras
*Assistência Administrativa
e Financeira*

FORMARE

F U N D A Ç Ã O
IOCHPE

www.formare.org.br